

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku *Kultura Fizyczna Osób Starszych*, 2-letnich studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64 i 1010) w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Informacje na temat zgodności zakładanych efektów kształcenia z obowiązującym prawem zewnętrznym i wewnętrznym:

Zakładane efekty kształcenia dla kierunku *Kultura Fizyczna Osób Starszych* są zgodne z:

- 1) ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2012 poz. 572, z późn. zm.);
- 2) ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64, z późn. zm.);
- 3) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. 2011 nr 179 poz. 1065);
- 4) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. 2016 poz. 1594);
- 5) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. 2016 poz. 1596);
- 6) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 września 2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. 2016 poz. 1554);
- 7) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2016 r. w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej (Dz. U. 2016 poz. 1529).

Ponad to opracowanie uwzględnia treści:

- podręcznika Andrzeja Kraśniewskiego pt.: *Jak przygotowywać programy kształcenia zgodnie z wymaganiami wynikającymi z Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa* opublikowany na stronie MNiSW.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 poz. 131)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977z póź. zm)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz.U. 2011 nr 175 poz. 1042)
- Opracowania MEN pt.: *Podstawa programowa z komentarzami, Tom 8, Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum*, opublikowanego na stronie internetowej MEN.

Inne ważne akty prawne stanowiące pośrednią podstawę opracowania:

- Ustawa z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. 2011 nr 84 poz. 455)
- Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. 2010 nr 127 poz. 857, z późn. zm)

2. Zestawienie tabelaryczne zakładanych efektów kształcenia dla kierunku:

Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia Po ukończeniu 2-letnich studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku Kultura Fizyczna Osób starszych , absolwent:	Odniesienie do charakterystyk poziomu 7 drugiego stopnia PRK, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizyczne <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomie 6-8 (Dz. U. 2016 poz. 1594);</i>	Odniesienie do charakterystyk poziomu 7 drugiego stopnia PRK, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomie 6-8 (Dz. U. 2016 poz. 1594);</i>	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomu 7 pierwszego stopnia PRK <i>Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64, z późn. zm.)</i>
Wiedza				
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę i zna specjalistyczną terminologię w zakresie biochemicznych i fizjologicznych aspektów starzenia oraz treningu zdrowotnego	P7SM_WG01 P7SM_WG02	P7S_WG	P7U_W
K_W02	ma pogłębioną wiedzę i zna specjalistyczną terminologię dotyczącą procesów inwolucyjnych człowieka i współczesnych trendów demograficznych	P7SM_WG02	P7S_WG	P7U_W
K_W03	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie biomechaniki i patobiomechaniki układu ruchu człowieka	P7SM_WG02	P7S_WG	P7U_W
K_W04	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji fizjologicznych poszczególnych układów organizmu człowieka	P7SM_WG02	P7S_WG	P7U_W
K_W05	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób pojęć i wiedzy o psychicznym i społecznym funkcjonowaniu	P7SM_WK01	P7S_WK	P7U_W

	człowieka w kontekście działalności rekreacyjno-sportowej i promocji zdrowia			
K_W06	posiada szczegółową wiedzę dotyczącą metod pomiaru wskaźników somatycznych, biochemicznych, fizjologicznych i biomechanicznych oraz interpretacji i statystycznej analizy wyników	P7SM_WK02 P7SM_WK04	P7S_WK	P7U_W
K_W07	posiada pogłębioną wiedzę o stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posługuje się fachową terminologią	P7SM_WK01 P7SM_WK02	P7S_WK	P7U_W
K_W08	posiada specjalistyczną wiedzę i zna fachową terminologię w zakresie żywienia i dietytyki oraz edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	P7SM_WG01 P7SM_WG02 P7SM_WK02	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat metod odnowy biologicznej i psychicznej stosowanych w profilaktyce zdrowotnej oraz w aktywności rekreacyjno-sportowej osób starszych	P7SM_WG01 P7SM_WK01	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W10	zna zagrożenia zdrowia wynikające z niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała	P7SM_WG02 P7SM_WK01 P7SM_WK02	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W11	zna podstawy prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości organizowania działalności rekreacyjno-sportowej osób starszych, zna zasady etyki zawodowej oraz zasady ochrony własności intelektualnej	P7SM_WK03	P7S_WK	P7U_W
K_W12	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	P7SM_WG01 P7SM_WK01 P7SM_WK02	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W13	posiada zasób pojęć i ma pogłębioną wiedzę na temat teorii i praktyki różnych form treningu zdrowotnego osób starszych	P7SM_WG01 P7SM_WK02	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W14	posiada wiedzę z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, rozumie znaczenie aktywnej turystyki i rekreacji w stylu życia osób starszych	P7SM_WG01 P7SM_WK01	P7S_WG P7S_WK	P7U_W

K_W15	posiada wzbogaconą wiedzę i zna terminologię z zakresu psychologii i socjologii zdrowia oraz pedagogiki i komunikacji społecznej w stopniu niezbędnym do pracy z osobami starszymi	P7SM_WK01 P7SM_WK03	P7S_WK	P7U_W
K_W16	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć rekreacyjno-sportowych dla osób starszych, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię w tym zakresie	P7SM_WG01 P7SM_WK02	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W17	posiada wiedzę na temat etiopatogenezy i przebiegu klinicznego schorzeń u osób starszych, zna terminologię i posiada wiedzę z zakresu kinezyterapii w usprawnianiu w okresie starzenia	P7SM_WG02 P7SM_WK02	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
K_W18	zna podstawy medycyny sportowej i metody odnowy biologicznej	P7SM_WG02 P7SM_WK02	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
Umiejętności				
K_U01	potrafi dokonywać pomiaru, analizy i interpretacji wskaźników somatycznych, biochemicznych, fizjologicznych	P7SM_UW01 P7SM_UW03	P7S_UW	P7U_U
K_U02	potrafi zmierzyć parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania komponentów sprawności fizycznej	P7SM_UW01 P7SM_UW03	P7S_UW	P7U_U
K_U03	potrafi obsługiwać urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie i rekreacji oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym	P7SM_UW01	P7S_UW	P7U_U
K_U04	potrafi komunikować się z osobami starszymi, jako podmiotami działalności zawodowej oraz z innymi specjalistami	P7SM_UK01	P7S_UK	P7U_U
K_U05	potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju	P7SM_UW01	P7S_UW	
K_U06	samodzielnie potrafi organizować, realizować i dokumentować zajęcia rekreacyjne, sportowe i zdrowotne dla osób starszych	P7SM_UW02 P7SM_UW05 P7SM_UK02	P7S_UW P7S_UK	P7U_U

K_U07	potrafi indywidualizować zadania oraz dostosowywać treści i metody oddziaływania do potrzeb psychicznych i możliwości fizycznych osób starszych w celu skutecznego zapobiegania wykluczeniu społecznemu	P7SM_UK01 P7SM_UO01	P7S_UW P7S_UO P7S_UU	P7U_U
K_U08	potrafi wykorzystywać wyspecjalizowane narzędzia statystyczne do gromadzenia, analizy i interpretacji wyników badań empirycznych	P7SM_UW03	P7S_UW	P7U_U
K_U09	posiada umiejętność nauczania ćwiczeń z zakresu różnych form treningu zdrowotnego w sportach indywidualnych i zespołowych	P7SM_UW01 P7SM_UW02 P7SM_UW05 P7SM_UK01	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U10	potrafi organizować i prowadzić aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne	P7SM_UW01 P7SM_UW05 P7SM_UK02	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
K_U11	potrafi opracować i zrealizować programy profilaktyczno-promocyjne w zakresie różnych obszarów edukacji zdrowotnej oraz zaplanować postępowanie dietetyczno-suplementacyjne dla osób starszych	P7SM_UW02 P7SM_UW04 P7SM_UO01	P7S_UW P7S_UO	P7U_U
K_U12	potrafi demonstrować i asekurować ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz ćwiczenia rytmiczne i taneczne	P7SM_UW02 P7SM_UW05	P7S_UW	P7U_U
K_U13	posiada umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia badań naukowych oraz interpretacji i prawidłowego wnioskowania	P7SM_UK02	P7S_UK	P7U_U
K_U14	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wyrażające się znajomością co najmniej jednego języka obcego, posługuje się słownictwem z zakresu kultury fizycznej	P7SM_UK01	P7SM_UK P7S_UU	P7U_U
K_U15	potrafi diagnozować zaburzenia narządu ruchu oraz aktywnie współpracować w zakresie usprawniania ruchowego osób starszych	P7SM_UW01 P7SM_UW02	P7S_UW	P7U_U
K_U16	potrafi udzielać medycznej pomocy	P7SM_UW01	P7S_UW	P7U_U

	przedlekarskiej	P7SM_UW02		
K_U17	potrafi pełnić rolę przywódczą w zespole realizującym zadania zawodowe, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, wdrażać działania naprawcze	P7SM_UW04 P7SM_UK02	P7S_UW P7S_UK	P7U_U
Kompetencje społeczne				
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, rozwoju osobistego i zawodowego	P7SM_KR01	P7S_KR	P7U_K
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespole oraz wyrażać opinie dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7SM_KK03	P7S_KK	P7U_K
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych celów, jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7SM_KK01 P7SM_KK02	P7S_KK	P7U_K
K_K04	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi	P7SM_KK02	P7S_KK	P7U_K
K_K05	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej	P7SM_KO01	P7S_KO	P7U_K
K_K06	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w kulturze fizycznej, dba o swój poziom sprawności fizycznej, docenia jej znaczenie w dbałości o ciało, jest świadomy wysokiej wartości zdrowia w wymiarze jednostkowym i społecznym, jest gotowy do działań na rzecz promocji zdrowia	P7SM_KR02	P7S_KR	P7U_K
K_K07	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny, odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, dba o prestiż wykonywanego zawodu	P7SM_KR01	P7S_KR	P7U_K

