

**Instytut Nauk Społecznych**  
**Zagadnienia egzaminu licencjackiego na kierunku sport 2022/2023**

1. Antypedagogika a pedagogika Janusza Korczaka, opisz założenia i wskaż podobieństwa i różnice.
2. Przedstaw podział metod dydaktycznych wg Okonia.
3. Wymień znane Ci metody dydaktyczne stosowane w pedagogice sportu, podaj przykład ich zastosowania.
4. Poszczególne epoki historyczne wносиły swój wkład w rozwój myśli pedagogicznej i urządzenie oświaty. Wskaż we współczesnych systemach edukacyjnych przykładowe elementy, które stanowią rozwinięcie idei pedagogicznych wybranych epok (np. idei renesansu, oświecenia, wieku XIX).
5. Uzasadnij tezę, że współczesna szkoła łączy w sobie model szkoły tradycyjnej z elementami pedagogicznego progresywizmu (szkół alternatywnych). Podaj przykłady znanych Ci szkół alternatywnych.
6. Przedstaw aksjologiczne podstawy procesu wychowania. Możesz skoncentrować swoją wypowiedź na zagadnieniach wychowania moralnego, estetycznego, poznawczego, fizycznego.
7. Podaj przykłady współczesnych problemów pedagogicznych (edukacyjnych) w poszczególnych dziedzinach wychowania (problemy wychowania moralnego, poznawczego, estetycznego, fizycznego).
8. Zdefiniuj pojęcie wykluczenia społecznego. Podaj przykłady tego zjawiska wraz z propozycją działań profilaktycznych.
9. Podaj przykłady grup uczniów określanych mianem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zaproponuj oddziaływania pedagogiczne zwalczające stygmatyzację społeczną osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
10. Zaprojektuj fragment zajęć ruchowych za pomocą form organizacji lekcji w nawiązaniu do przykładowych celów szczegółowych tej lekcji.
11. Przedstaw funkcje i kryteria oceny szkolnej z wychowania fizycznego na przykładzie analizy wybranego sposobu oceniania.
12. Co powinno być przedmiotem diagnozy w szkolnym wychowaniu fizycznym?
13. Przedstaw praktyczne przykłady samooceny i samokontroli w wychowaniu fizycznym.
14. Jakie grupy metod realizacji zadań ruchowych wyodrębnił St. Strzyżewski? Scharakteryzuj wybraną grupę.
15. Wyjaśnij, jakie zasady nauczania, zaczerpnięte z dydaktyki ogólnej, winien uwzględniać nauczyciel wychowania fizycznego w pracy dydaktycznej?
16. Wymień walory prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w terenie. Wyjaśnij, jakie czynności organizacyjne winien wykonać nauczyciel przygotowując taką lekcję?
17. Scharakteryzuj formę ćwiczeń w zastępach, uwzględniając zasady doboru zadań ruchowych dla poszczególnych zastępów.

18. Jakie wartości ciała są obecnie najczęściej motywem aktywności w dziedzinie kultury fizycznej? Scharakteryzuj je.
19. Jakie funkcje – zdaniem Z. Gilewicza - spełnia aktywność fizyczna w poszczególnych okresach życia? Opisz wybraną.
20. Z kształtowaniem, jakiego komponentu postawy prosoficznej wiąże się postulat intelektualizacji i jakie są możliwości jego realizacji w procesie fizycznej edukacji?
21. Od jakiego rodzaju kompetencji w zakresie dbałości o ciało zależy uczestnictwo w kulturze fizycznej po zakończeniu edukacji?
22. Od jakich właściwości nauczyciela zależy skuteczność w posługiwaniu się metodami: modelowania, perswazji i stawiania zadań?
23. Dlaczego wychowanie fizyczne zajmuje kluczowe (a nie szeregowe) miejsce w systemie kultury fizycznej?
24. Wymień i scharakteryzuj cele współczesnej, humanistycznej koncepcji wychowania fizycznego.
25. Wobec jakiego rodzaju deficytów w życiu współczesnego człowieka rekreacja fizyczna spełnia funkcję kompensacyjną?
26. Wymień i scharakteryzuj powody podejmowania aktywności fizycznej z perspektywy historycznej?
27. Od jakich kompetencji: technologicznych czy aksjologicznych zależy w większym stopniu dbałość o ciało po zakończeniu edukacji?
28. Osobowość w ujęciu H. Eysencka. Koncepcja Wielkiej Piątki Paula Costy i Roberta McCrae'a – omów w kontekście cech osobowościowych nauczyciela wychowania fizycznego lub trenera.
29. Postawy – komponenty, kształtowanie. Jakie postawy kształtuje nauczyciel wychowania fizycznego?
30. ADHD – scharakteryzuj zjawisko, omów kryteria diagnostyczne. Jak nauczyciel wf może pracować z dzieckiem w ADHD.
31. Spostrzeżenia a wyobrażenia – wyjaśnij zagadnienia. Jaka jest rola wyobrażeń ruchowych w nauczaniu ruchu.
32. Uwaga – omów rodzaje, funkcje i cechy uwagi.
33. Pamięć – omów rodzaje pamięci i wybrane metody jej usprawniania.
34. Pamięć – wyjaśnij, na czym polega zapamiętywanie, przechowywanie, odtwarzanie, rozpoznawanie i zapominanie.
35. Wyjaśnij, na czym polega warunkowanie klasyczne. Zilustruj przykładem lub znanym Ci eksperymentem na ten temat.
36. Wyjaśnij, na czym polega warunkowanie instrumentalne (sprawcze). Zilustruj przykładem lub znanym Ci eksperymentem na ten temat.
37. Podstawowe zasady uczenia ruchu – wyjaśnij pojęcie nawyku ruchowego, transferu, interferencji.
38. Myślenie – jak jest rola myślenia twórczego w pracy nauczyciela lub trenera.

39. Wyjaśnij, czym jest pojęcie, algorytm, heurystyka. Podaj przykłady ilustrujące zagadnienie.
40. Czym jest inteligencja. Omów znane Ci koncepcje inteligencji. Jaka jest rola inteligencji ucznia dla efektywności procesu nauczania.
41. Omów koncepcję inteligencji wielorakiej Howarda Gardnera. Które z jej składowych są przydatne w pracy nauczyciela – trenera?
42. Omów, czym jest inteligencja emocjonalna i jakie jest jej znaczenie w pracy nauczyciela – instruktora - trenera.
43. Omów pojęcie rozwoju, ontogenezy. Jakie są czynniki rozwoju ontogenetycznego.
44. Podaj przykład rozwoju harmonijnego, przyspieszonego, opóźnionego – jakie są konsekwencje w funkcjonowaniu dziecka w szkole.
45. Wymień i krótko scharakteryzuj stadia rozwoju człowieka.