

## Instytut Nauk Społecznych

### Zagadnienia egzaminu licencjackiego na kierunku wychowanie fizyczne 2022/2023 –

1. Antypedagogika a pedagogika Janusza Korczaka, opisz założenia i wskaż podobieństwa i różnice.
2. Przedstaw podział metod dydaktycznych wg Okonia.
3. Wymień znane Ci metody dydaktyczne stosowane w pedagogice sportu, podaj przykład ich zastosowania.
4. Poszczególne epoki historyczne wnoszą swój wkład w rozwój myśli pedagogicznej i urządzanie oświaty. Wskaż we współczesnych systemach edukacyjnych przykładowe elementy, które stanowią rozwinięcie idei pedagogicznych wybranych epok (np. idei renesansu, oświecenia, wieku XIX).
5. Uzasadnij tezę, że współczesna szkoła łączy w sobie model szkoły tradycyjnej z elementami pedagogicznego progresywizmu (szkół alternatywnych). Podaj przykłady znanych Ci szkół alternatywnych.
6. Przedstaw aksjologiczne podstawy procesu wychowania. Możesz skoncentrować swoją wypowiedź na zagadnieniach wychowania moralnego, estetycznego, poznawczego, fizycznego.
7. Podaj przykłady współczesnych problemów pedagogicznych (edukacyjnych) w poszczególnych dziedzinach wychowania (problemy wychowania moralnego, poznawczego, estetycznego, fizycznego).
8. Zdefiniuj pojęcie wykluczenia społecznego. Podaj przykłady tego zjawiska wraz z propozycją działań profilaktycznych.
9. Podaj przykłady grup uczniów określanych mianem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zaproponuj oddziaływania pedagogiczne zwalczające stygmatyzację społeczną osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
10. Pojęcie stresu w oparciu o koncepcje Hansa Selyego, Waltera Cannona i Richarda Lazarusa.
11. Strategie radzenia sobie ze stresem na podstawie koncepcji Richarda Lazarusa. Proszę omówić zagadnienie odnosząc się do przykładów ze środowiska szkolnego lub sportowego.
12. Pojęcie emocji – rodzaje, rola emocji, lęk w ujęciu Charlesa Spielberga
13. Frustracja – czym jest, jakie są jej następstwa. Proszę zilustrować zagadnienie odnosząc się do środowiska szkolnego lub sportowego.
14. Charakterystyka potrzeb w ujęciu Abrahama Masłowa. Proszę zilustrować zagadnienie odnosząc się do środowiska szkolnego lub sportowego.
15. Motywacja – definicja, pojęcie motywacji zewnętrznej i wewnętrznej. Proszę zilustrować zagadnienie odnosząc się do środowiska szkolnego lub sportowego.
16. Motywacja - Prawa Yerkesa-Dodsona, teoria samoukierunkowania Edwarda Deciego i Richarda Ryana – wyjaśnij na przykładzie dotyczącym sportu lub wychowania fizycznego.

17. Pojęcie temperamentu w ujęciu I. Pawłowa .
18. Pojęcie temperamentu w ujęciu J. Strelaua.
19. Agresja – rodzaje, kryteria, teorie wyjaśniające przyczyny zachowań agresywnych.
20. Agresja w szkole, mobbing – na czym polega, jakie są przyczyny i w jaki sposób nauczyciel może przeciwdziałać tym zjawiskom.
21. Grupa społeczna – rodzaje, interakcje, normy, sankcje, role społeczne, struktura, style kierowania grupą.
22. Konformizm – definicja zjawiska, sytuacje gdy narasta. Proszę zilustrować zagadnienie.
23. Słynne eksperymenty w psychologii – omów i wyjaśnij jakie informacje na temat zachowania człowieka przyniosły eksperymenty: Stanfordzki Eksperyment Więzienny P. Zimbardo oraz eksperyment dotyczący posłuszeństwa wobec autorytetu Stanleya Milgrama.
24. Techniki wywierania wpływu na podstawie Roberta Cialdiniego.
25. Stereotypy – uprzedzenia – dyskryminacja – wyjaśnij zagadnienia.
26. Samoocena – rodzaje, co ją kształtuje.
27. Osobowość w ujęciu Z. Freuda i C G Junga.
28. Zaprojektuj fragment zajęć ruchowych za pomocą form organizacji lekcji w nawiązaniu do przykładowych celów szczegółowych tej lekcji.
29. Przedstaw funkcje i kryteria oceny szkolnej z wychowania fizycznego na przykładzie analizy wybranego sposobu oceniania.
30. Co powinno być przedmiotem diagnozy w szkolnym wychowaniu fizycznym?
31. Przedstaw praktyczne przykłady samooceny i samokontroli w wychowaniu fizycznym.
32. Jakie grupy metod realizacji zadań ruchowych wyodrębnił St. Strzyżewski? Scharakteryzuj wybraną grupę.
33. Wyjaśnij, jakie zasady nauczania, zaczerpnięte z dydaktyki ogólnej, winien uwzględniać nauczyciel wychowania fizycznego w pracy dydaktycznej?
34. Wymień walory prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w terenie. Wyjaśnij, jakie czynności organizacyjne winien wykonać nauczyciel przygotowując taką lekcję?
35. Scharakteryzuj formę ćwiczeń w zastępach, uwzględniając zasady doboru zadań ruchowych dla poszczególnych zastępów.
36. Wyjaśnij, jakie funkcje winna spełniać ocena i jakie czynniki powinny być brane pod uwagę podczas oceniania z wychowania fizycznego?
37. Wyjaśnij, na czym polega podmiotowe traktowanie ucznia, przytaczając przykłady związane z prowadzeniem lekcji oraz planowaniem procesu wychowania fizycznego?
38. Z kształtowaniem, jakiego komponentu postawy prosoficznej wiąże się postulat intelektualizacji i jakie są możliwości jego realizacji w procesie fizycznej edukacji?
39. Od jakiego rodzaju kompetencji w zakresie dbałości o ciało zależy uczestnictwo w kulturze fizycznej po zakończeniu edukacji?
40. Od jakich właściwości nauczyciela zależy skuteczność w posługiwaniu się metodami: modelowania, perswazji i stawiania zadań?

41. Dlaczego wychowanie fizyczne zajmuje kluczowe (a nie szeregowe) miejsce w systemie kultury fizycznej?
42. Wymień i scharakteryzuj cele współczesnej, humanistycznej koncepcji wychowania fizycznego.
43. Wobec jakiego rodzaju deficytów w życiu współczesnego człowieka rekreacja fizyczna spełnia funkcję kompensacyjną?
44. Wymień i scharakteryzuj powody podejmowania aktywności fizycznej z perspektywy historycznej?
45. Od jakich kompetencji: technologicznych czy aksjologicznych zależy w większym stopniu dbałość o ciało po zakończeniu edukacji?