

1. Miejsce pływania w szkolnym wychowaniu fizycznym, scharakteryzuj i omów jego rolę.
2. W jakim zakresie warunki środowiska wodnego oddziałują na szybkość nauczania-uczenia się pływania?
3. W jakim zakresie wiek jest determinantą w uczeniu się pływania (scharakteryzuj uczenie się pływania w poszczególnych okresach rozwoju osobniczego)?
4. Które cechy somatyczne i motoryczne sprzyjają, a które utrudniają uczenie się pływania (wymień i uzasadnij)?
5. Stosowanie przyborów w nauczaniu pływania – wymień i uzasadnij stosowanie w różnych grupach umiejętnościowych i wiekowych.
6. Kolejność nauczania poszczególnych technik pływania sportowego – uzasadnij.
7. Rola ćwiczeń w wodzie na kształtowanie postawy ciała i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.
8. Umiejętności w pływaniu, a możliwości samoratownia i udzielania pomocy tonącym, (wymień i podaj przykłady).
9. Rola ćwiczeń w wodzie w działaniach korekcyjnych i rehabilitacyjnych (wymień i podaj przykłady).
10. Rodzaje ćwiczeń i form zajęć w wodzie stosowane w kształtowaniu i podtrzymaniu sprawności, zdolności kondycyjnych i zdrowia w ofertach szkółek pływania, i fitness klubów.
11. Trening w pływaniu – podaj metody i je opisz w przygotowaniu do zawodów na dystansach sprinterskich i długich.
12. Trening w pływaniu – podaj okresy przygotowania sportowego w cyklu rocznym i scharakteryzuj ich rolę.
13. Oddychanie w trakcie pływania, scharakteryzuj w odniesieniu do oddychania na lądzie.
14. Oddychanie w pływaniu, scharakteryzuj jego rolę i miejsce w umiejętnościach pływania poszczególnymi sposobami pływania.
15. Elementy wspólne i różnicujące w technice podstawowych uderzeń w tenisie, badmintonie, squashu i tenisie stołowym. Wyjaśnij zasady i metody nauczania tych elementów.
16. Ćwiczenia metodyczne w nauczaniu podstawowych uderzeń w jednej z wybranych dyscyplin Racketlonu – podaj formy zasady i metody nauczania.
17. Czynniki determinujące osiągnięcie sukcesu sportowego i ich znaczenie w selekcji do jednej z wybranych dyscyplin Racketlonu.
18. Analiza poziomu wybranych cech somatycznych w optymalizowaniu skuteczności działania w jednej z wybranych dyscyplin Racketlonu.
19. Tenis, jako zjawisko sportu globalnego w kontekście współzawodnictwa i systemu organizacji dyscypliny.
20. Najważniejsze turnieje w ramach światowego współzawodnictwa tenisowego WTA i ATP.
21. Optymalizowanie skuteczności działania w kontekście poziomu sprawności fizycznej w wybranej dyscyplinie Racketlonu.
22. Poziom mistrzostwa w tenisie w kontekście wybranych czynników motorycznych, ekonomicznych i społecznych.

23. Różnice i elementy wspólne forhendu i bekhendu w tenisie. Opisz metody i formy nauczania.
24. Czynniki wspólne i różnicujące taktyki gry pojedynczej i podwójnej w tenisie.
25. Poziom wybranych cech somatycznych i sprawności fizycznej w kontekście determinowania mistrzostwa sportowego w jednej z wybranych dyscyplin (tenis, squash, tenis stołowy i badminton).
26. Aktualne osobowości tenisa na świecie i w Polsce. Opisz potencjalną sylwetkę mistrza tenisowego w kontekście wybranych predyspozycji do dyscypliny.
27. Udział i znaczenie tenisa, badmintona, squasha oraz tenisa stołowego w rodzinie sportów rekreacyjnych.
28. Przedstaw szczegółowy podział techniki piłki nożnej.
29. Przedstaw technikę wykonania, podaj metodykę nauczania i wskaż najczęstsze błędy w nauczaniu wybranego zwodu przy prowadzeniu piłki.
30. Definicja systemu gry. Scharakteryzuj system 1-4-3-3 (struktura, zalety i wady).
31. Podaj przykłady ćwiczeń w nauczaniu dryblingu w formie zabawowej, zadaniowej, ścisłej, fragmentów gry oraz w grach.
32. Wymień i opisz metody kształtowania wytrzymałości.
33. Wymień i opisz metody kształtowania szybkości.
34. Wymień i scharakteryzuj metody i formy w nauczaniu techniki piłki nożnej.
35. Wymień i scharakteryzuj metody i formy treningowe.
36. Podaj strukturę czasową i opisz jej składowe w systemie szkolenia piłki nożnej.
37. Podaj definicję taktyki piłki nożnej i jej podział.
38. Scharakteryzuj fazy gry występujące w piłce nożnej.
39. Definicja systemu gry. Scharakteryzuj system 1-4-4-2 w linii (struktura, zalety i wady) w piłce nożnej.
40. Rozrysuj i opisz 4 ćwiczenia w nauczaniu i doskonaleniu techniki uderzeń piłki (po 1 ćwiczeniu w formie zabawowej, ścisłej, fragmentów gry, w formie gry) w piłce nożnej.
41. Systematyka oraz analiza wykonania wybranych elementów techniki gry w piłce ręcznej.
42. Metodyka nauczania wybranych elementów technik gry w piłce ręcznej.
43. Rodzaje i odmiany ataku szybkiego w piłce ręcznej. Zasady postępowania.
44. Podstawowe ustawienia drużyny w ataku pozycyjnym w piłce ręcznej. Charakterystyka pozycji gry w nawiązaniu do predyspozycji somatycznych, zdolności motorycznych i umiejętności technicznych.
45. Zasady rozgrywania ataku pozycyjnego oraz podstawowe zagrania (zachowania) taktyczne w ataku pozycyjnym w piłce ręcznej.