

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie

Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu



## **EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**DLA KIERUNKU:**

***SPORT***

Kraków 2017

# EFEKTY KSZTAŁCENIA

## I. Informacje ogólne o kierunku studiów

1. Nazwa kierunku studiów: **SPORT**
2. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
3. Poziom kwalifikacji: poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
4. Forma studiów: studia stacjonarne.
5. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
6. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat
7. Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru/obszarów kształcenia:  
obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.  
Dziedzina/dziedziny nauki i dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku studiów: dziedzina nauk o kulturze fizycznej,

## II. Zdefiniowane efekty kształcenia dla kierunku

1. Objasnienia oznaczeń:  
**K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia  
**W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy  
**U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności  
**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych  
**P6U** (przed podkreślnikiem) – uniwersalne charakterystyki (U) poziomu 6 (P6) pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji  
**P6S** (przed podkreślnikiem) – charakterystyki poziomu 6 (P6) drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)  
**P6SM** (przed podkreślnikiem) – charakterystyki poziomu 6 (P6) drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M)  
**WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności  
**WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki  
**UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

- UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
- UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa
- UU** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie uczenia się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
- KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście
- KO** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie odpowiedzialności – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
- KR** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu
- 01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia lub charakterystyki poziomu 6 drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowej dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

2. Zestawienie tabelaryczne zakładanych efektów kształcenia dla kierunku: SPORT

Symbol	<p style="text-align: center;"><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <b>SPORT</b> o profilu ogólnoakademickim, absolwent:</p>	<p>Odniesienie do charakterystyk poziomu 6 drugiego stopnia PRK, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej</p> <p><i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. 2016 poz. 1594)</i></p>	<p>Odniesienie do charakterystyk poziomu 6 drugiego stopnia PRK, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego</p> <p><i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. 2016 poz. 1594)</i></p>	<p>Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomu 6 pierwszego stopnia PRK</p> <p><i>ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz..U. 2016 poz. 64, z późn. zm.)</i></p>
<b>Wiedza</b>				
K_W01	<p>ma wiedzę i zna terminologię z zakresu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. fizjologicznych i biochemicznych reakcji zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach: w spoczynku, aktywności fizycznej i w zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego</li> <li>2. biologicznego rozwoju człowieka</li> <li>3. biomechaniki układu ruchu człowieka</li> </ol> <p>Antropologia, Biochemia, Biologiczny rozwój człowieka, Fizjologia, Biomechanika, Odnowa biologiczna z masażem sportowym</p>	<p>P6SM_WG01 P6SM_WG02</p>	<p>P6S_WG</p>	<p>P6U_W</p>

K_W02	posiada ogólną znajomość budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię Anatomia, Antropologia, Biomechanika, Biologiczny rozwój człowieka,	P6SM_WG01 P6SM_WG02	P6S_WG	P6U_W
K_W03	dysponuje podstawowym aparatem pojęciowym i wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłkach Fizjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Antropomotoryka	P6SM_WG01 P6SM_WK05	P6S_WG	P6U_W
K_W04	zna metody pomiaru wskaźników morfologicznych, biochemicznych krwi i fizjologicznych układu krążenia oraz wskaźników układu oddechowego Fizjologia, Biochemia, Antropologia, Biologiczny rozwój człowieka,	P6SM_WG02	P6S_WG	P6U_W
K_W05	zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka Antropomotoryka, Antropologia, Biomechanika, Biologiczny rozwój człowieka	P6SM_WG01 P6SM_WG02	P6S_WG	P6U_W
K_W06	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada elementarny zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej. Psychologia ogólna z elementami psychologii rozwojowej, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Pedagogika, Komunikacja interpersonalna, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	P6SM_WK03 P6SM_WK04	P6S_WG	P6U_W
K_W07	posiada podstawową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posługuje się fachową terminologią Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Podstawy żywienia w sporcie	P6SM_WG01 P6SM_WG02 P6SM_WK03 P6SM_WK04	P6S_WG	P6U_W

K_W08	posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Podstawy żywienia w sporcie, Odnowa psychosomatyczna, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką	P6SM_WK03 P6SM_WK04	P6S_WG	P6U_W
K_W09	zna podstawową terminologię i ma wiedzę z zakresu korekcji wad postawy i ich zapobiegania Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Odnowa biologiczna z masażem sportowym	P6SM_WK03	P6S_WG	P6U_W
K_W10	posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu teorii wychowania zdrowotnego, promocji zdrowia i ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Podstawy żywienia w sporcie, Odnowa psychosomatyczna	P6SM_WK03 P6SM_WK04 P6SM_WK05	P6S_WG	P6U_W
K_W11	rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej Odnowa psychosomatyczna, Odnowa biologiczna z masażem sportowym, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Podstawy żywienia w sporcie, Fizjologia, Biochemia	P6SM_WK03 P6SM_WK04	P6S_WG	P6U_W
K_W12	zna metody diagnozowania stanów przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływ na organizm Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Fizjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Psychologia sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej	P6SM_WG02 P6SM_WK03 P6SM_WK04 P6SM_WK05	P6S_WG	P6U_W
K_W13	jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Fizjologia	P6SM_WG02 P6SM_WK03 P6SM_WK04	P6S_WG P6S_WK	P6U_W

	sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Psychologia sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka nauczycielska, Praktyka asystencka w szkole podstawowej, Praktyka instruktorsko-trenerska	P6SM_WK05		
K_W14	zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej Podstawy prawne systemu edukacji, Prawo w sporcie, Bezpieczeństwo i higiena pracy	P6SM_WK03 P6SM_WK04 P6SM_WK05	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W15	zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Antropomotoryka, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Pedagogika, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Seminarium magisterskie	P6SM_WK03 P6SM_WK05 P6SM_WK07	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W16	posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu rozwoju sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego oraz ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej Historia kultury fizycznej, Teoria wychowania fizycznego, Filozofia sportu i olimpizmu, Socjologia sportu	P6SM_WK04 P6SM_WK07	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W17	zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka Antropomotoryka, Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu, teoria treningu dzieci i młodzieży, Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie	P6SM_WG02 P6SM_WK05 P6SM_WK05	P6S_WG	P6U_W

	i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, tenis, badminton, łyżwiarstwo, kulturystyka. Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec, obóz zimowy, obóz letni			
K_W18	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów Antropomotoryka, Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, tenis, badminton, łyżwiarstwo, kulturystyka. Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec, obóz zimowy, obóz letni. Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym	P6SM_WK03 P6SM_WK05	P6S_UW	P6U_W
K_W19	posiada wiedzę i zna terminologię psychologiczną i pedagogiczną z zakresu komunikacji społecznej, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły, w tym dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów Pedagogika, Psychologia ogólna z elementami psychologii rozwojowej, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka nauczycielska, Praktyka asystencka w szkole podstawowej	P6SM_WK03 P6SM_WK06 P6SM_WK07	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
K_W20	dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada odpowiedni zasób pojęć Pedagogika, Psychologia ogólna z elementami psychologii rozwojowej, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu dzieci i młodzieży	P6SM_WK03 P6SM_WK06	P6S_WG	P6U_W
K_W21	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością	P6SM_WK05	P6S_WG	P6U_W



	<p>studiów, zna fachową terminologię</p> <p>Antropomotoryka, Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, tenis, badminton, łyżwiarstwo, kulturystyka. Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec, obóz zimowy, obóz letni. Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym</p>	P6SM_WK06	P6S_WK	
K_W22	<p>dysponuje niezbędną wiedzą dla potrzeb planowania i realizacji procesu treningowego zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię</p> <p>Teoria Sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, , Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Podstawy żywienia w sporcie, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Podstawy medycyny i traumatologii sportowej, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Filozofia sportu i olimpizmu</p>	<p>P6SM_WK01</p> <p>P6SM_WK02</p> <p>P6SM_WK03</p> <p>P6SM_WK04</p> <p>P6SM_WK05</p>	P6S_WG	P6U_W
K_W23	<p>posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia treningu w wybranych dyscyplinach sportu na poziomie instruktora rekreacji</p> <p>Teoria Sportu, Filozofia sportu i olimpizmu, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Podstawy żywienia w sporcie, Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie, Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa,</p>	<p>P6SM_WK04</p> <p>P6SM_WK05</p>	P6S_WG	P6U_W
K_W24	<p>posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć na poziomie instruktora sportu w zakresie treningu wszechstronnego</p> <p>Teoria Sportu, Filozofia sportu i olimpizmu, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Podstawy żywienia w sporcie, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu</p>	<p>P6SM_WK04</p> <p>P6SM_WK05</p>	P6S_WG	P6U_W

	wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży.			
K_W25	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia treningu na poziomie instruktora sportu w zakresie uprawianej zawodniczo przez siebie dyscypliny Teoria Sportu, Filozofia sportu i olimpizmu, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Podstawy żywienia w sporcie, Specjalizacja instruktora sportu	P6SM_WK04 P6SM_WK05	P6S_WG	P6U_W
K_W26	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej Seminarium dyplomowe, Prawo w sporcie, Podstawy prawne systemu edukacji	P6SM_WK06 P6SM_WK07	P6S_WK	P6U_W
K_W27	zna ogólne zasady funkcjonowania podmiotów prawa w kulturze fizycznej Podstawy prawne systemu edukacji, Prawo w sporcie, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska	P6SM_WK08	P6S_WG P6S_WK	P6U_W
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych Antropomotoryka, Fizjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu	P6SM_UW01	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U02	potrafi zmierzyć podstawowe wskaźniki kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej Antropomotoryka, Antropologia, Biomechanika sportu, Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży	P6SM_UW01	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U03	potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym Antropomotoryka, Fizjologia sportu, Biochemia wysiłku	P6SM_UW01	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U

	fizycznego, Antropologia, Biomechanika sportu, Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, tenis, badminton, łyżwiarstwo, kulturystyka. Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec, obóz zimowy, obóz letni. Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym			
K_U04	potrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces Pedagogika, Psychologia ogólna z elementami psychologii rozwojowej, Psychologia sportu, Komunikacja interpersonalna, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka nauczycielska, Praktyka asystencka w szkole podstawowej, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska	P6SM_UW02 P6SM_UW04	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U05	potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju Antropologia, Biologiczny rozwój człowieka, Antropomotoryka, Teoria sportu, teoria treningu dzieci i młodzieży, Fizjologia sportu	P6SM_UW01 P6SM_UW03	P6S_UW	P6U_U
K_U06	posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, tenis, badminton, łyżwiarstwo, kulturystyka. Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka	P6SM_UW01 P6SM_UW03 P6SM_UW05	P6S_UW	P6U_U

	<p>nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec, obóz zimowy, obóz letni. Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką. Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka nauczycielska, Praktyka asystencka w szkole podstawowej, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska. Antropologia, Biologiczny rozwój człowieka, Antropomotoryka, Teoria sportu, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Fizjologia sportu</p>			
K_U07	<p>potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</p> <p>Pedagogika, Psychologia ogólna z elementami psychologii rozwojowej, Psychologia sportu, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria treningu dzieci i młodzieży. Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, tenis, badminton, łyżwiarstwo, kulturystyka. Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec, obóz zimowy, obóz letni. Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką. Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka nauczycielska, Praktyka asystencka w szkole podstawowej, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska.</p>	<p>P6SM_UW01 P6SM_UK02 P6SM_UW03 P6SM_UW05 P6SM_UO06</p>	P6S_UW	P6U_U
K_U08	<p>potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody kształcenia do potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</p>	<p>P6SM_UW05 P6SM_UO06</p>	P6S_UW	P6U_U

	<p>Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Pedagogika, Psychologia ogólna z elementami psychologii rozwojowej, Psychologia sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży. Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, tenis, badminton, łyżwiarstwo, kulturystyka. Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec, obóz zimowy, obóz letni. Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką. Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka nauczycielska, Praktyka asystencka w szkole podstawowej, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska.</p>			
K_U09	<p>potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego</p> <p>Seminarium dyplomowe, Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Antropomotoryka, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej, Podstawy prawne systemu edukacji, Prawo w sporcie</p>	<p>P6SM_UW04 P6SM_UO06</p>	<p>P6S_UW P6S_UK</p>	<p>P6U_U</p>
K_U10	<p>potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych, pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych</p> <p>Fizjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Antropomotoryka, Antropologia, Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży</p>	<p>P6SM_UW01 P6SM_UW04</p>	<p>P6S_UW P6S_UK</p>	<p>P6U_U</p>

K_U11	<p>potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych</p> <p>Seminarium dyplomowe, Teoria sportu, Teoria treningu dzieci i młodzieży, Antropomotoryka, Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej</p>	P6SM_UW04	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UK</p>	P6U_U
K_U12	<p>potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach</p> <p>Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka nauczycielska, Praktyka asystencka w szkole podstawowej, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska. Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, tenis, badminton, łyżwiarstwo, kulturystyka. Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec, obóz zimowy, obóz letni.</p>	<p>P6SM_UW04</p> <p>P6SM_UO06</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UK</p> <p>P6S_UO</p>	P6U_U
K_U13	<p>potrafi planować, projektować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w różnej formie</p> <p>Obóz zimowy, Obóz letni. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka nauczycielska, Praktyka asystencka w szkole podstawowej, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska. Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, tenis, badminton, łyżwiarstwo, kulturystyka. Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec, Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką. Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, formy lekkoatletyczne w treningu</p>	<p>P6SM_UO06</p> <p>P6SM_UW07</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UO</p> <p>P6S_UK</p>	P6U_U

	wszechstronnym, formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym.			
K_U14	<p>posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sportów indywidualnych</li> <li>2. wybranych sportów wodnych</li> <li>3. wybranych sportów zimowych</li> </ol> <p>Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, judo z elementami samoobrony, tenis, tenis stołowy, squash, badminton, łyżwiarstwo, wrotkarstwo, fitness, kulturystyka. Obóz zimowy (narciarstwo alpejskie, /narciarstwo biegowe), obóz letni (żeglarstwo, windsurfing),</p>	<p>P6SM_UW01</p> <p>P6SM_UK02</p> <p>P6SM_UO06</p> <p>P6SM_UW07</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UO</p>	P6U_U
K_U15	<p>posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sportów zespołowych</li> <li>2. rytmiki i tańca</li> <li>3. zabaw i gier ruchowych</li> </ol> <p>Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne, Gry plażowe. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec</p>	<p>P6SM_UW01</p> <p>P6SM_UK02</p> <p>P6SM_UO06</p> <p>P6SM_UW07</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UO</p>	P6U_U
K_U16	<p>potrafi organizować i prowadzić imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych</p> <p>Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, judo z elementami samoobrony, tenis, tenis stołowy, squash, badminton, łyżwiarstwo, wrotkarstwo, fitness, kulturystyka. Obóz zimowy (narciarstwo alpejskie, /narciarstwo biegowe), obóz letni (żeglarstwo, windsurfing),</p> <p>Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne, Gry plażowe. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec. Metodyka wychowania fizycznego.</p>	<p>P6SM_UW01</p> <p>P6SM_UK02</p> <p>P6SM_UW04</p> <p>P6SM_UO06</p> <p>P6SM_UW07</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UO</p> <p>P6S_UK</p>	P6U_U

K_U17	<p>potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie korekcyjne – reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad</p> <p>Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką, Zabawy i gry ruchowe, Gimnastyka, Antropologia, Antropomotoryka, Biologiczny rozwój człowieka</p>	<p>P6SM_UW01</p> <p>P6SM_UK02</p> <p>P6SM_UW03</p> <p>P6SM_UW05</p> <p>P6SM_UO06</p> <p>P6SM_UW07</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UO</p> <p>P6S_UK</p>	P6U_U
K_U18	<p>jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów</p> <p>Specjalizacja instruktora sportu, Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży. Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska. Podstawy żywienia w sporcie. Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, judo z elementami samoobrony, tenis, tenis stołowy, squash, badminton, łyżwiarstwo, wrotkarstwo, fitness, kulturystyka. Obóz zimowy (narciarstwo alpejskie, /narciarstwo biegowe), obóz letni (żeglarstwo, windsurfing), Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne, Gry plażowe. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec. Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką. Metodyka wychowania fizycznego.</p>	<p>P6SM_UW01</p> <p>P6SM_UK02</p> <p>P6SM_UW03</p> <p>P6SM_UW05</p> <p>P6SM_UO06</p> <p>P6SM_UW07</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UK</p> <p>P6S_UO</p> <p>P6S_UU</p>	P6U_U
K_U19	<p>potrafi wykonywać, demonstrować, asekurować podstawowe ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, ćwiczenia rytmiczne, taneczne oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne</p> <p>Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, judo z elementami samoobrony, tenis, tenis</p>	<p>P6SM_UW07</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UK</p> <p>P6S_UO</p>	P6U_U



	stołowy, squash, badminton, łyżwiarstwo, wrotkarstwo, fitness, kulturystyka. Obóz zimowy (narciarstwo alpejskie, /narciarstwo biegowe), obóz letni (żeglarstwo, windsurfing), Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne, Gry plażowe. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec. Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne z metodyką. Metodyka wychowania fizycznego.			
K_U20	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych na poziomie instruktora rekreacji ruchowej w wybranych dyscyplinach sportu Gimnastyka, Lekka atletyka, Pływanie, Koszykówka, Piłka nożna, Piłka ręczna, Piłka siatkowa,	P6SM_UW01 P6SM_UW02 P6SM_UW03 P6SM_UW05 P6SM_UW07	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U21	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych na poziomie instruktora sportu w zakresie treningu wszechstronnego Formy gimnastyczne i akrobatyczne w treningu wszechstronnym, Formy lekkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Formy ciężkoatletyczne w treningu wszechstronnym, Teoria treningu dzieci i młodzieży.	P6SM_UW01 P6SM_UW02 P6SM_UW03 P6SM_UW05 P6SM_UW07	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U
K_U22	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych na poziomie instruktora sportu w zakresie treningu w uprawianej zawodniczo przez siebie dyscyplinie Specjalizacja instruktora sportu	P6SM_UW01 P6SM_UW02 P6SM_UW03 P6SM_UW05 P6SM_UW07	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6U_U

K_U23	<p>posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu wybranych zagadnień kultury fizycznej, w tym pracy dyplomowej – licencjackiej, w oparciu o dane źródłowe i własne działania oraz prezentowania w formie ustnej cudzych i własnych poglądów</p> <p>Seminarium dyplomowe, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka nauczycielska, Praktyka asystencka w szkole podstawowej, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska</p>	<p>P6SM_UW04</p> <p>P6SM_UO06</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UK</p> <p>P6S_UO</p>	P6U_U
K_U24	<p>ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wyrażające się znajomością, co najmniej jednego języka obcego, posługuje się słownictwem z zakresu kultury fizycznej</p> <p>Język obcy, Komunikacja interpersonalna. Emisja głosu</p>	P6SM_UK02	P6S_UK	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	<p>rozumie potrzebę ciągłego dokończenia się, rozwoju osobistego i zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych – „uczenia się przez całe życie”, planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności</p> <p>Seminarium dyplomowe, Teoria Sportu, Filozofia sportu i olimpizmu, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Podstawy żywienia w sporcie</p>	<p>P6SM_UO03</p> <p>P6SM_KK04</p>	<p>P6S_KK</p> <p>P6S_KO</p> <p>P6S_KR</p> <p>P6S_UU</p>	<p>P6U_K</p> <p>P6U_U</p>
K_K02	<p>okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, będąc z nim w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność</p> <p>Komunikacja interpersonalna, Psychologia ogólna z elementami rozwojowej, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Pedagogika, Filozofia sportu i olimpizmu</p>	<p>P6SM_KR02</p> <p>P6SM_KK04</p> <p>P6SM_UK05</p>	<p>P6S_KK</p> <p>P6S_KR</p>	P6U_K
K_K03	<p>potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne</p>	P6SM_UO03	P6S_KK	P6U_K

	<p>umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań profesjonalnych</p> <p>Komunikacja interpersonalna, Psychologia ogólna z elementami rozwojowej, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Pedagogika, Metodyka wychowania fizycznego. Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, judo z elementami samoobrony, tenis, tenis stołowy, squash, badminton, łyżwiarstwo, wrotkarstwo, fitness, kulturystyka. Obóz zimowy (narcciarstwo alpejskie, /narcciarstwo biegowe), obóz letni (żeglarstwo, windsurfing), Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne, Gry plażowe. Zabawy i gry ruchowe, rytmika i taniec.</p>		P6S_KO	
K_K04	<p>potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</p> <p>Komunikacja interpersonalna, Psychologia ogólna z elementami rozwojowej, Psychologia sportu, Socjologia sportu, Pedagogika, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria sportu, Podstawy prawne systemu edukacji, Prawo w sporcie, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka nauczycielska, Praktyka asystencka w szkole podstawowej, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska</p>	<p>P6SM_KK01</p> <p>P6SM_KR02</p> <p>P6SM_KK04</p>	<p>P6S_KK</p> <p>P6S_KO</p> <p>P6S_KR</p>	P6U_K
K_K05	<p>realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej</p> <p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole, Podstawy prawne systemu edukacji, Prawo w sporcie, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Komunikacja interpersonalna, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Podstawy medycyny i traumatologii</p>	<p>P6SM_KR02</p> <p>P6SM_UO03</p> <p>P6SM_KK04</p> <p>P6SM_KR06</p>	<p>P6S_KO</p> <p>P6S_KR</p>	P6U_K

	sportowej, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka nauczycielska, Praktyka asystencka w szkole podstawowej, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska			
K_K06	potrafi bezpiecznie zorganizować i przeprowadzić zajęcia sportowe w różnym terenie i przy zmiennych warunkach pogodowych. Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, judo z elementami samoobrony, tenis, tenis stołowy, squash, badminton, łyżwiarstwo, wrotkarstwo, fitness, kulturystyka. Obóz zimowy (narciarstwo alpejskie, /narciarstwo biegowe), obóz letni (żeglarstwo, windsurfing), Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne,	P6SM_KR02 P6SM_UO03 P6SM_KK04 P6SM_KK05		P6U_K P6U_U
K_K07	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w kulturze fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym, jest gotowy do działań na rzecz zdrowego środowiska Antropomotoryka, Rozwój biologiczny człowieka, Teoria wychowania fizycznego, Teoria sportu, Filozofia sportu i olimpizmu, Socjologia sportu	P6SM_KR06	P6S_KO P6S_KR	P6U_K
K_K08	dba o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia, kształtowania postaw pro-somatycznych i prozdrowotnych; przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, ujawnia prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej Teoria i metodyka sportów indywidualnych: gimnastyka, lekka atletyka, pływanie i ratownictwo wodne, teoria i metodyka sportów walki, judo z elementami samoobrony, tenis, tenis	P6SM_KR06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	P6U_K

	stołowy, squash, badminton, łyżwiarstwo, wrotkarstwo, fitness, kulturystyka. Obóz zimowy (narciarstwo alpejskie, /narciarstwo biegowe), obóz letni (żeglarstwo, windsurfing), Teoria i metodyka sportów zespołowych: koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, gry rekreacyjne, Emisja głosu, Biochemia wysiłku fizycznego, Biomechanika sportu, Fizjologia sportu, Podstawy żywienia w sporcie			
K_K09	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych Pedagogika, Psychologia ogólna z elementami psychologii rozwojowej, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, Praktyka nauczycielska, Praktyka asystencka w szkole podstawowej, Praktyka zawodowa instruktorsko-trenerska, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Teoria sportu, Metodyka wychowania fizycznego	P6SM_KK01 P6SM_KR02 P6SM_UO03 P6SM_KK04 P6SM_KR06	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	P6U_K

Symbole charakterystyk poziomu 6 drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej \*)

Wiedza: absolwent zna i rozumie:

- P6SM\_WG01 fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia  
P6SM\_WG02 budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia  
P6SM\_WK03 w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia  
P6SM\_WK04 teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia  
P6SM\_WK05 mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem właściwym dla kierunku studiów  
P6SM\_WK06 prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia  
P6SM\_WK07 miejsce zawodu związanego z kierunkiem studiów w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym  
P6SM\_WK08 ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia

Umiejętności: absolwent potrafi:

- P6SM\_UW01 posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia  
P6SM\_UK02 komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia  
P6SM\_UW03 identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia  
P6SM\_UW04 korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych, a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia  
P6SM\_UW05 identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce

- P6SM\_UO06 planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków
- P6SM\_UW07 wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:

- P6SM\_KK01 zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
- P6SM\_KR02 okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro
- P6SM\_UO03 współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu
- P6SM\_KK04 rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań
- P6SM\_UK05 formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu
- P6SM\_KR06 dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów

\*) Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz.U. z 2016 r. poz. 1594);

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku SPORT, 3-letnich studiów licencjackim o profilu ogólnoakademickim, uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64 i 1010) w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**Informacje na temat zgodności zakładanych efektów kształcenia z obowiązującym prawem zewnętrznym i wewnętrznym:**

Zakładane efekty kształcenia dla kierunku SPORT są zgodne z:

- 1) ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2012 poz. 572, z późn. zm.);
- 2) ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64, z późn. zm.);
- 3) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. 2011 nr 179, poz. 1065);
- 4) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomu 6–8 (Dz. U. 2016 poz. 1594);
- 5) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. 2016 poz. 1596);
- 6) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 września 2016 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów (Dz. U. 2016 poz. 1554);
- 7) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2016 r. w sprawie ogólnych kryteriów oceny programowej (Dz. U. 2016 poz. 1529).

**Ponadto opracowanie uwzględnia treści:**

- podręcznika Andrzeja Kraśniewskiego pt.: *Jak przygotowywać programy kształcenia zgodnie z wymaganiami wynikającymi z Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa* opublikowany na stronie MNiSW.

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 poz. 131)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977z póź. zm)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz.U. 2011 nr 175 poz. 1042)
- Opracowania MEN pt.: *Podstawa programowa z komentarzami, Tom 8, Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum*, opublikowanego na stronie internetowej MEN.

**Inne ważne akty prawne stanowiące pośrednią podstawę opracowania:**

- Ustawa z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. 2011 nr 84 poz. 455)
- Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. 2010 nr 127 poz. 857, z późn. zm)

**Informacja o zespole przygotowującym opis efektów kształcenia dla kierunku studiów:**

Skład zespołu:

- 1) dr hab. Dariusz Tchórzewski
- 2) prof. dr hab. Andrzej Klimek
- 3) dr hab. Mariusz Ozimek prof. nadzw.
- 4) dr Leon Biskup
- 5) dr Przemysław Bujas
- 6) dr Joanna Gradek
- 7) dr Elżbieta Szymańska

Kraków, dnia 18 kwietnia 2017 r.

*dr hab. Dariusz Tchórzewski*



## **Ogólna charakterystyka kierunku: SPORT**

Kierunek *Sport* umiejscowiony jest w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk kulturze fizycznej.

Sport jest jedną z ważnych wartości kulturowych, wpływających na rozwój człowieka, jego zdrowie i jakość życia. Sport, jako forma aktywności człowieka, mająca na celu doskonalenie jego sił psychofizycznych, indywidualnie lub zbiorowo, wg reguł umownych, jest międzypokoleniowym przekazem wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała. Jego celem jest kształtowanie kompetencji technologicznych i aksjologicznych w zakresie dbałości o ciało w aspekcie zadań doraźnych i odległych. Sport wyczynowy jest obszernym zbiorem rozmaitych dziedzin uprawianych w różnych formach i postaciach przez osoby utalentowane w młodym i dojrzałym wieku z myślą o uzyskiwaniu najwyższych wyników.

Studia na kierunku Sport przygotowują do edukacji i wychowania poprzez sport, samodzielnego planowania i realizacji szkolenia sportowego, do promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym oraz inicjowania i organizowania przedsięwzięć sportowych.

### **Sylwetka absolwenta**

**Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia (3-letnie)

**Kierunek studiów:** SPORT

**Rekrutacja** od roku akademickiego 2017/2018

### **Sylwetka absolwenta kierunku: *SPORT***

Studia na kierunku *Sport* przygotowują do samodzielnego planowania i realizacji szkolenia sportowego. Jego absolwent powinien opanować podstawową wiedzę i umiejętności z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem sportu, która pozwala oddziaływać na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju motorycznego oraz związanych z uczestnictwem w działalności sportowej. Powinien uzyskać niezbędne przygotowanie do: pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i sportu w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej podnoszeniu sprawności motorycznej i wypoczynkowi. Absolwent kierunku *Sport* będzie przygotowany do podjęcia pracy w:

związkach i zrzeszeniach sportowych, stowarzyszeniach sportowych, w szczególności w klubach; instytucjach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za sport oraz w szkołach podstawowych i sportowych. Uzyska uprawnienia instruktorskie z zakresu podstawowych dyscyplin sportowych (lekka atletyka, gimnastyka; pływanie) oraz gier zespołowych (koszykówka, piłka siatkowa, piłka ręczna i piłka nożna). Ponadto opanuje język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent kierunku Sport *będzie* przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

1. Absolwent kierunku „Sport” powinien posiadać wiedzę i umiejętności oraz kompetencje z obszaru nauk o kulturze fizycznej, nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu, które pozwalają oddziaływać na organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb związanych z uczestnictwem w sporcie. W szczególności powinien wykazać się wiedzą:
  - ✓ psychospołeczną w zakresie zrozumienia zachowań jednostki w sytuacjach społecznych,
  - ✓ biologiczną w zakresie budowy ciała człowieka, podstaw rozwoju biologicznego w ontogenezie,
  - ✓ medyczną w zakresie fizjologii ogólnej, fizjologii wysiłku fizycznego, medycyny sportu, traumatologii.
2. Absolwent powinien posiadać umiejętności:

Projektowania, realizacji i kontrolowania procesu trenowania sportowca w różnych dyscyplinach sportu, w tym:

  - ✓ - analizy i projektowania udziału w rywalizacji sportowej,
  - ✓ - analizy i projektowania struktury obciążeń treningowych,
  - ✓ - samodzielnego opracowania diety sportowca,
  - ✓ - programowania odnowy biologicznej,
  - ✓ - udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
3. Absolwent *będzie* przygotowany do:
  - ✓ pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej,
  - ✓ samodzielnego planowania i realizacji szkolenia sportowego na poziomie instruktora sportu,
  - ✓ inicjowania i organizowania przedsięwzięć sportowych,
  - ✓ absolwent *będzie* także przygotowany do podjęcia pracy w szkołach podstawowych – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; instytucjach oświatowych oraz instytucjach kultury fizycznej, zgodnie

z warunkami zyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie określonymi przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej,

- ✓ na poziomie I stopnia absolwent uzyska stopień licencjata sportu, po przygotowaniu pracy dyplomowej i złożeniu egzaminu dyplomowego,
- ✓ absolwent uzyska uprawnienia instruktorskie z zakresu podstawowych dyscyplin sportowych (lekka atletyka, gimnastyka; pływanie) oraz gier zespołowych (koszykówka, piłka siatkowa, piłka ręczna i piłka nożna),
- ✓ absolwent opanuje język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy,
- ✓ podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne.

4. Absolwent będzie przygotowany do podjęcia pracy:

- ✓ w związkach i zrzeszeniach sportowych, stowarzyszeniach sportowych, w szczególności w klubach.
- ✓ w instytucjach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za sport.
- ✓ w szkołach podstawowych i sportowych.